

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «САЛГАЛ»
С.СЕСЕРЛИГСКИЙ ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
668520; Республика Тыва; Пий-Хемский кожуун; с.Сесерлиг; ул.Мандараад1**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с «Салгал»
25.08.2021 г
Е. Д.Салмак

**План наставничества
с молодым специалистом
на 2021-2022 учебный год**

Составила старший воспитатель: Дамба Ш.А

Сесерлиг 2021г

Пояснительная записка

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми младшего дошкольного возраста (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные карты); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы, игровая деятельность.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях.

План работы по наставничеству с молодым педагогом.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.</p> <p>Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>	Сентябрь
2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.</p> <p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения «День матери»</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»</p>	Октябрь

3.	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов»</p> <p>Разработка конспекта развлечения.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>	Ноябрь
4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».</p>	Декабрь
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Консультация «Современные методы работы с детьми»</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Январь

6	<p>Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Открытое посещение, консультация</p>	Март
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9	<p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май

